

- (<https://youtu.be/ny4baauz4>), (<https://youtu.be/pXUDvgf6LsQA4>);
2. (<http://24kz.ru/tv-projects/master-klass/item/190506-master-klass-arkheolog>);
  3. Сокровища нации № 3. Где располагалась легендарная страна городов;
  4. Сокровища нации № 4. Где впервые одомашнили лошадь.

**УДК 372.834**

## **УРОКИ КРАЕВЕДЕНИЯ, КАК ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ РОДНОЙ ЗЕМЛИ В РАМКАХ ДУХОВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Маликова С.З.**

*(Северо-Казахстанский государственный архив)*

Программная статья Главы Государства Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» является исторически и стратегически значимой идейной платформой для преобразований в нашей стране.

Модернизация общественного сознания как основа духовного возрождения предлагается через осмысление позитивного исторического опыта, обычаев и традиций народа, сохранения национального кода. Важнейшим фактором духовного возрождения стала инициированная Президентом программа «Туған жер».

В рамках программы «Рухани жаңғыру» разработан учебник «Краеведение» для учащихся 5-7 классов авторами, которого являются Ибраева А.- доктор исторических наук, Маликова С. - кандидат исторических наук, Тайшыбай З. - кандидат филологических наук.

Министерство образования и науки РК разработало учебную программу, предусматривающую интегрированное изучение истории родного края, чтобы расширить и обогатить содержание общеобразовательных предметов, нами был разработан учебник на русском и казахском языках, соответствующий обновленному содержанию среднего образования.

Задача авторов учебника «Краеведение» показать богатую, многовековую историю Северо-Казахстанской области, ее уникальность и неповторимость для подрастающего поколения.

Целью курса является формирование знаний о географических, исторических, культурных и природных факторах; воспитание любви к отчизне, бережного отношения к окружающей природе.

Задачи курса:

- расширение, углубление знаний и навыков, полученных на занятиях истории Казахстана, географии, казахской литературы и музыки;
- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории родного края с древности до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, об исторических памятниках и объектах культуры родного края;
- расширение круга знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии края и людях, являющихся гордостью региона;
- воспитание уважения к природе, истории и культурному наследию отчего края; ответственного отношения за её сохранность.

В новом издании говорится об истории, географии, природе и культуре Северо-Казахстанского региона. Школьники также смогут узнать о людях, которые создавали историю нашего края, вносили и вносят сейчас в его развитие существенный вклад. По

мнению авторов, это не только поможет воспитанию у детей патриотизма, но и побудит их к исследовательской деятельности.

Хотя структура учебника по всей стране одинаковы, но содержание отличается. У каждого региона своя история. Многочисленные дисциплины облегчены для учеников 5-7 классов и написано понятным языком. В этом же возрасте (11-13 лет) подростки перенимают ценности и начинают первый этап формирования исторического сознания. Учебник был подвергнут научным, предметно-ориентированным, учебно-методическим, социальным, «ренессансным» программам.

В конференц-зале Дворца школьников г. Петропавловска был презентован учебник «Краеведение». На презентации долгожданного учебника приняли участие ученые, преподаватели и представители интеллигенции.

Отрывок из учебника для 5 класса § 1. Легенды и сказания родного края: «Среди казахского населения области бытует много легенд и преданий об истории аулов, рек, озер, о родословной родоплеменных групп, населявших данную территорию. Особенно поэтичны легенды об *Ишиме, урочищах Жаман-Тау, Аю-Тас, Жанажол* и многих других живописных уголках родного края. Глубокий нравственный смысл, содержат народные повествования из общеказахского фольклора. Широко распространены в городах, аулах и селах севера Казахстана, эпические легенды об *Арслане, Алдар Косе, Асанкайгы, Жиренше шешене* и других любимых народом мудрецах, на разные моральные сюжеты. Устное народное творчество североказахстанцев богато, но фактически остается необобщенным и неисследованным.

Степная легенда. Ишим, река степная. Не круты его волны, не широк стрежень, не быстры воды. И все же красив он лесами, бездонными заводьями, изумрудом прибрежных ракушек, крутыми обрывами и осыпями берегов. Сколько загадок он таит, сколько песен спето на его кручах, сколько красивых легенд сложено о нем в народе».

Изучение краеведения занимает особое место в воспитании патриотизма у молодого поколения. Полученные на уроках знания и навыки станут для ребят хорошей базой для формирования личности, толерантности и уважения к истории, культуре и традициям родного края, а также любви к своей малой Родине – аула, села, района, области и, конечно же, Казахстана в целом.

#### Литература:

1. «Краеведение» Северо-Казахстанская область для учащихся 5-7 классов Ибраева А.Г, Маликова С.З, Тайшыбай З.С. издательство «Арман ПВ».2018.-192 с.
2. Северо-Казахстанский государственный архив Ф.1189.Оп.1, Д.147.
3. География Северо-Казахстанской области: учеб. пособие для студ. ВУЗа./ под общ. ред. В.И. Дробцева. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2009. - 15 с.
4. Кеңестік энциклопедиялық сөздік. – Москва, 1981.
5. Кенжегалиева Г. Прогулка в древность. Газета Караван, 2009.
6. Макаревич Э.А. «Туристские походы выходного дня». – Минск, 1990.
7. Сборник нормативных документов по туристско-краеведческой работе в организации образования (часть 1), Астана, 2008.
8. Северо-Казахстанская область. Энциклопедия. - Издание 2-е, дополненное. - Алматы: Арыс, 2006. - С. 29-31. - 672 с. 15
9. География Северо-Казахстанской области. – Петропавловск, 2009. – 125 с.