

К ВОПРОСУ О СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЕ ПАТРОНАТНОГО ВОСПИТАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Корягина О.В.

(к.п.н., доцент кафедры педагогики)

Рыжикова К.В.

(студентка гр. СПС-10-1)

Вопросы, касающиеся патронатного воспитания в нашей стране стоят особенно остро. Объясняется это тем, что система детских домов имеет существенные недостатки. Главный из них - отсутствие социального опыта у девушек и юношей. Они не имеют опыта создания семьи, установления личных, близких отношений, а также опыта воспитания детей и заботы о ребенке. Кроме того, в настоящее время остро стоит проблема социального сиротства. Речь идет о детях-отказниках, подкидышах, о детях, родители которых лишены родительских прав или признаны судом недееспособными. Это также дети, чьи родители находятся в местах лишения свободы или местонахождение родителей неизвестно[1,с.5].

За рубежом давно отказались от системы огромных детских домов, существующих у нас. В США возникла системы фостеровского воспитания детей. Такая система оправдала себя не только с морально-этической, но и чисто с финансовой точки зрения. Постепенно эта система завоевала признание практически во всех развитых странах мира, так как потребность в том, чтобы иметь отца и мать - одна из сильнейших потребностей ребенка.

Уже сейчас в нашем обществе есть много людей, равнодушных к судьбам детей, оказавшихся без родительского попечения. Да и окружающие начинают относиться более доброжелательно и терпимо к семьям, берущим детей на воспитание. И все же решиться на такой шаг многим людям непросто. В значительной степени сомнения связаны с общественным мнением в отношении появления в семье приемного ребенка. Много сомнений появляется, как правило, из-за недостатка знаний, представлений об особенностях ребенка - сироты. Те, кто допускает для себя возможность того, чтобы взять ребенка на воспитание, часто сомневаются в том, хватит ли сил, чтобы справиться с возможными трудностями.

Безусловно, решение о том, чтобы взять ребенка в семью, должно быть обдуманым и взвешенным. Одного эмоционального порыва чаще всего бывает недостаточно. И чтобы лучше понять, хватит ли терпения и любви, чтобы стать по-настоящему близким и родным в жизни маленького человечка, стоит о многом узнать. Больше узнать и об особенностях развития ребенка - сироты, и о том, как происходит адаптация ребенка в новой для него семье, и с какими типичными трудностями можно встретиться при воспитании такого ребенка и о том, как их преодолевать.

Патронатное воспитание является более гибкой формой устройства детей в семью и позволяет жить в семье ребенку любого возраста, как при наличии у него установленного юридического статуса, так и непосредственно сразу после изъятия из семьи, вместо помещения его в приют.

Патронатное воспитание существует только там, где имеются специализированные службы по устройству детей – уполномоченные организации

органов опеки и попечительства, с которыми патронатные воспитатели заключают договор.

Сейчас патронатное воспитание у нас в стране законодательно закреплено в Законах РК «О семье и браке», «О правах ребенка» как альтернативная форма семейного устройства.

Патронат - форма воспитания ребенка в семье на основании договора, заключаемого между лицом, выразившим желание взять ребенка на воспитание (патронатный воспитатель) и органом опеки и попечительства. Патронат подразумевает временное проживание в семье патронатного воспитателя, на срок, предусмотренный договором (п.1 ст. 120 Закона РК «О браке и семье»). Патронатное воспитание может рассматриваться в качестве временной, краткосрочной, восстановительной, а и иногда и долгосрочной меры, при которой обеспечивается создание благоприятных условий для жизни и развития ребенка, обеспечение его надежным и уютным домом. С помощью патронатного воспитания вполне реально планировать дальнейшую судьбу подавляющего большинства детей, лишенных родительского попечения. Благодаря этой форме семейного воспитания некоторые дети смогут остаться в семье патронатных воспитателей[2,с.51].

В Казахстане программа по развитию патронатного воспитания получила свое признание Правительством Казахстана в 1999 году 9 сентября[1]. Но ее развитие началось лишь в 2004 году, когда были определены размеры выплат денежных средств на содержание ребенка, переданного в новую семью. Выплаты производятся за счет средств местного бюджета. Патронатное пособие составляет от 10000 до 16000 тенге. Причем максимальную сумму будут выплачивать только в том случае, если человек является педагогом высшей категории. Патронатным родителям предоставляются определенные льготы, их воспитанникам ежемесячно выплачиваются пособия на питание, приобретение одежды и обуви и иных предметов обихода. Так государство может сэкономить значительные средства. Ведь расходы на одного сироту в детском доме составляют почти 600 тысяч тенге в год.

На реализацию программы патронатного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в столице РК выделено из бюджета 7 миллионов тенге. В 2009 году в Западно - Казахстанской области на эти цели было выделено 58 миллионов тенге, в этом году - 65 миллионов тенге. Для развития этого вида воспитания государство увеличивает финансирование.

В Казахстане, согласно статистике Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки, на полном государственном обеспечении в 2005 году находилось 16 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По сравнению с 1999 годом к 2005 году количество детей увеличилось вдвое. За эти 6 лет было усыновлено 14861 детей, а опека и попечительство было оформлено над 30083 детьми.

В нашей области проживает 1944 ребенка-сироты и оставшихся без попечения родителей, 704 из них воспитываются в интернатных учреждениях, 45- в доме ребенка, 63 в интернате системы социальной защиты и 914 находятся под опекой, попечительством и на патронатном воспитании. Специалисты департамента по защите прав детей считают, что работа по устройству детей в семье, передачи их под опеку, попечительство и на патронатное воспитание, усыновление (удочерение) поставлена слабо. В то же время, патронат имеет ряд преимуществ перед воспитанием детей в государственных детских учреждениях.

Во-первых, сохраняется семейное окружение, ребенок получает полноценный уход, заботу и внимание со стороны патронатных воспитателей, поскольку все это осуществляется патронатным воспитателем в течение 24 часов в сутки.

Во-вторых, это материальная поддержка ребенка со стороны государства. Данная

поддержка позволяет обеспечить основные нужды ребенка. Кроме того, у граждан появляется возможность получать оплату за труд по воспитанию и уходу за ребенком.

В-третьих, на органы опеки и попечительства возложена обязанность по осуществлению контроля за расходованием полученных денежных средств и надлежащим выполнением обязанностей патронатного воспитателя, предусмотренных договором.

В-четвертых, в семье легче решаются как социальные, так и реабилитационные вопросы детей-сирот. Неформальные отношения, родительский контроль, в отличие от контроля в государственных детских учреждениях, позволяет максимально обеспечить ребенка всеми необходимыми качествами и навыками для становления полноценной личности. Семейное воспитание, основанное на личном контакте патронатного воспитателя с ребенком, практически невозможно реализовать в детском доме или интернате.

Однако существуют и проблемы развития патронатного воспитания в Республике Казахстан. Одна из основных - проблема, связанная с определением контингента патронатных воспитателей. А именно:

- в связи с отсутствием системы информирования для привлечения семей к патронатному воспитанию и банка данных патронатными воспитателями стали в основном опекуны и сотрудники интернатных учреждений;
- граждане, обратившиеся после информационных кампаний, составили лишь небольшую часть из числа патронатных воспитателей;
- подготовка патронатных воспитателей в ряде регионов проводилась силами НПО по программам, составленным на основе российских и зарубежных материалов;

Большие затруднения вызвало отсутствие подробных инструкций для специалистов органов опеки, по вопросам[1, с.12]:

- регламента трудовой занятости патронатного воспитателя;
- критериев соответствия патронатных воспитателей;
- составления плана по воспитанию ребенка;
- формы отчетности за расходование денежных средств;
- зачисления трудового стажа.

Основные проблемы, препятствующие более активному развитию патроната на местном уровне:

- о единого подхода к реализации патроната (недопонимание нормативно-правовой основы патроната, отсутствие методик по отбору и подготовке патронатных воспитателей, формированию банка данных патронатных воспитателей, подготовке ребенка, сопровождению семьи и мониторингу);
- неразвитость информационных каналов/сети между госорганами, НПО и обществом для обсуждения, оценки и распространения положительного опыта по развитию патроната;
- не разработана система и методика постоянного информирования населения о патронатном воспитании;
- не разработана методика планирования для выделения бюджетных средств на патронат с учетом перспективы на последующий период.

Изучение и анализ литературных источников, нормативных документов по интересующему нас вопросу позволил наметить необходимые изменения и приоритеты будущей деятельности. Среди них:

- создание информационного пространства, для обеспечения правовой, психологической, методической информацией всех регионов Казахстана,

раскрывающих современную ситуацию, достижения и проблемы в области развития альтернативных форм устройства, проблем семьи и детства в РК (сборники статей и публикации, справочники, пособия, электронные или печатные периодические издания, бюллетени/газеты);

-разработка единого подхода к реализации патроната и усовершенствование существующей практики (принципы патронатного воспитания/разграничение с опекой, формирование банка данных патронатных воспитателей, введение обязательного составления планов воспитания, единые критерии и формы отчетности);

-информирование общественности по вопросам, касающимся развития альтернативных форм (информационные кампании, публикации/объявления в СМИ, более активное привлечение местных сообществ к реализации программ).

Комплексное решение указанных проблем, по нашему мнению, будет способствовать дальнейшему развитию современных форм социализации детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература:

1. Отчет по результатам социологического исследования по проблемам развития патронатного воспитания- Алматы, 2008.-65с.
2. Шипицына Л. М. Дети социального риска и их воспитание.- М.:Наука,1984-216с.